Programa de Orientación Vocacional para 9º, 10º y 11º

Proyecto de Identificación de Perfiles Vocacionales de Jóvenes en Edad de Educación Media de Instituciones Educativas Oficiales o Privadas de un Municipio o Departamento.

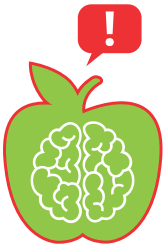
https://colegiotic.com

- Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines
- Agronomía, Veterinaria y Afines
- Economía, Administración, Contaduría y Afines
- Ciencias de la Educación
- Matemáticas y Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales y Humanas
- Ciencias de la Salud
- Bellas Artes

La Prueba Psicológica de Orientación Vocacional es una herramienta poderosa para aproximarse al potencial vocacional de la persona a través de la exploración de contextos, intereses, aptitudes, inteligencias y personalidades; condiciones favorables para una desición con alta posibilidad de éxito en la definición de los Proyectos de Vida.

¿Qué es el Programa Orientación Vocacional?

Es un programa innovador promulgado por **TecnoEduca**, desarrollado para las condiciones propias de la población colombiana, validado y estandarizado, que busca definir el perfil vocacional al estudiante de educación básica y secundaria como paso previo a su ingreso en la Educación Superior. También agrega valor a las Instituciones Educativa o Colegios participantes, a sus docentes y personal Psicorientador con los informes que se entregan como resultados del Programa. El factor diferenciador está en las actividades complementarias que estimulan el ingreso de los jóvenes a la Universidad.



¿Cómo fue creado?

Nuestro Programa asume **experiencia superior a 25 años** y participaron en su creación un equipo interdisciplinario de profesionales y especialistas egresados de universidades reconocidas como **La Nacional, Konrad Lorenz, Católica e Iberoaméricana**; liderado por el Dr. Fernando Fergusson, Presidente de la Sociedad Colombiana de Psicología.

¿Qué problema soluciona el Programa de Orientación Vocacional?

Estudiantes, padres de familia, Colegios, Instituciones de Educación Superior y Estado: Según el Ministerio de Educación Nacional, en el país se pierde más de un billón de pesos al año por la falta de una correcta decisión al momento de escoger carrera, también hay que asumir las falencias económicas de aquella población joven que una vez ingresan a una Institución de Educación Superior, a cursar la carrera equivocada, tendrán una alta probabilidad de fracasar en su proyecto de vida y frustrarse por la falta de herramientas para tomar una correcta y oportuna decisión en la escogencia de la profesión más acorde a la vocación, por lo anterior, nuestro Programa de Orientación Vocacional busca mejorar de gran manera la elección de una carrera universitaria, tecnológica o técnica en los jóvenes estudiantes y aún bachilleres que desean continuar estudios superiores, aplicando los pasos sistemáticos y científicos que garantizarán la identificación del perfil vocacional y así desencadenar la mejor selección del programa de estudios, de la región donde se desee continuar y de la misma Institución de Educación Superior, involucrando directivas, docentes, padres de familia, estudiantes y

¿Cómo se desarrolla nuestro Programa?

El Programa contempla el análisis de cinco variables correlacionadas e intrínsecas a cada estudiante y son las que al valorarlas permiten definir el Perfil Vocacional: **Intereses, Aptitudes, Personalidades, Inteligencias y Contextos**. El programa inicia con la concientización que hace un Psicorientador a los estudiantes quiénes presentan una prueba psicotécnica en la cual todas las respuestas son válidas. Las respuestas a esta prueba son procesadas en un centro de datos y procesamiento especializado, creado para producir los resultados, los cuales posteriormente son entregados a cada estudiante y socializados en talleres de hasta dos horas para los estudiantes y de hasta dos horas para los padres de familia; también se entrega un informe Institucional, se realizan las Jornadas Docente - Institucional de hasta cuatro horas donde el Psicorientador socializa y hace un trabajo entorno a los resultados producidos y el trabajo sugerido que debe continuar al interior de la Institución Educativa o Colegio durante el año escolar, incluye la entrega de un manual por Institución Educativa o Colegio. El tiempo de aplicación de la prueba de **Orientación Vocacional es de máximo tres horas,** se desarrolla dentro de la Institución Educativa o Colegio. El programa puede desarrollarse en el curso de un mes; al final de nuestro Programa permitimos el uso de **"Brújula Profesional"** aplicación que opera en la nube, soportada en los resultados estudiantiles y donde el estudiante consultará los Programas Académicos y Universidades o Instituciones Educativas de Educación Superior en función de la ubicación geográfica de su preferencia (Departamento), el área de conocimiento afín a su vocación, la duración que desea para los estudios de pregado (Formación Técnica Profesional, Tecnológica o Universitaria), el sector al que le gustaría acceder (Oficial o Privado), el tipo de reconocimiento de los programas a consultar otorgado por el Ministerio de Educación (Registro Alta Calidad, Registro Calificado ó Registro Simple), la metodología con la que se desea aprender (a Distancia, Presencial o Virtual).

Resultados de recientes investigaciones muestran los semestres en que se presenta mas deserción.

Primero	Tercero, Cuarto y Séptimo
34,7%	13,04%

Semestres donde menos desertan los estudiantes, probablemente porque han logrado identificarse con la profesión.

Segundo	Quinto	Sexto, Octavo y Noveno
4,35%	8,78%	4,35%

BRÚJULA PROFESIONAL

300 Preguntas :: 3 horas **Pruebas Incluidas**
Contextos
Personalidades
Intereses
Aptitudes
Inteligencias

Es necesario adelantar los procesos de Orientación Vocacional Profesional al interior de la Educación Media, para prevenir la deserción por motivos de escogencia inadecuada de la profesión, ya que esa fué una de las razones más frecuentes que presentaron los estudiantes evaluados.

Según el Ministerio de Educación, de las promociones de estudiantes que terminaron estudios entre 1999 y el 2004, 48% en promedio finalizaron sus estudios; es decir, de cada dos estudiantes que se matriculan en un programa de pregado, solóunoculminasucarrera.